

Ворошиловское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей
гуманитарного цикла

_____ Ж.Э.Байшуакова
Протокол № 1 от «29» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ И.А. Василейко
Протокол № 1 от «29» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ОШ №104

_____ Е.В.Лымарь
Приказ № 113 от «30» 08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

6 класса

курса русского языка

«ПРАКТИКУМ ПО ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ»

учитель Толокольниковна Вера Васильевна

Волгоград 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ
ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена
Владимировна, директор

01.11.24 05:41
(MSK)

Сертификат DBF904067E64D84BF5BAA555D938A0BE

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по курсу «Практикум по орфографии и пунктуации» на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи курса «Практикум по орфографии и пунктуации», место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по курсу «Практикум по орфографии и пунктуации» включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Обучение курса «Практикум по орфографии и пунктуации» направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по курсу «Практикум по орфографии и пунктуации» ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

«Практикум по орфографии и пунктуации»

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

6 КЛАСС

Наименование разделов и тем программы	Количество часов			
	Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Морфемика и словообразование как разделы лингвистики	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
.Основные способы образования слов в русском языке. Правописание сложных и сложносокращённых слов	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Орфографический анализ	5	1	2	https://m.edsoo.ru/7f414452

Морфемный и словообразовательны й анализ слов	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Части речи в русском языке	2	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Имя существительное	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Имя прилагательное	3	0	4	https://m.edsoo.ru/7f414452
Имя числительное	3	0	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Местоимение	4	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Глагол	6	1	13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
ИТОГО	32			